

Program Erasmus+ přispívá k inkluzivnějšímu vzdělávání, říká ředitelka školy pro sluchově postižené Olga Maierová

V Domě zahraniční spolupráce (DZS) pozorujeme zvyšující se počty žáků a studentů odborných škol (a také jejich učitelů), kteří se s podporou programu Erasmus+ účastní oborových stáží v zahraničí. V současném programovém období (2021–2027) se projekty mezinárodních výjezdů (projekty mobility osob) zaměřují i na plnění některé ze čtyř priorit programu. K nim patří inkluze usilující o rovné příležitosti při účasti v projektech i pro znevýhodněné skupiny, digitalizace vzdělávání a dalších činností při realizaci projektů, ochrana klimatu a životního prostředí a občanská angažovanost.

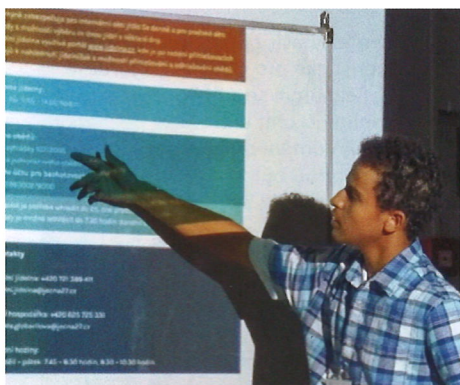


Právě tématu inkluze se věnoval projekt Odborná praxe žáků SOŠ oboru Informační služby v Řecku – Soluni, který realizovalo Gymnázium, Střední odborná škola, Základní a Mateřská škola pro sluchově postižené v Praze 2. Díky němu mohli žáci oboru Informační služby se sluchovým a těžkým postižením v oblasti řeči vyrazit často na svoji první zahraniční cestu. Co se v řecké Soluni naučili, jakým výzvám žáci a zástupci školy museli během projektu čelit a proč je důležité, aby i znevýhodnění žáci dostali příležitost účastnit se mezinárodního vzdělávání? O tom všem jsme

si povídali s ředitelkou Olgou Maierovou, učitelkami Ludmilou Sidejovou, Evou Příbylovou a asistentkou Julíí Fišerovou. Měli jsme možnost mluvit i se žáky, kteří se zahraniční stáží zúčastnili.

Paní ředitelko, představte, prosím, vaši školu.

Naše škola, jejímž zřizovatelem je hl. m. Praha, poskytuje vzdělání dětem a žákům v mateřské a základní škole. Žákům střední školy pak poskytuje gymnaziální vzdělání a střední odborné vzdělávání v oboru Informační služ-



by. Specifikem naší školy je vzdělávání žáků se sluchovým postižením z Prahy a blízkého okolí a také žáků s těžkým postižením v oblasti řeči, které posléze negativně ovlivňuje průběh jejich vzdělávání. Celkový počet středoškolařů v naší škole je 42.

Kam žáci vaší školy vyjeli?

Skupina 9 žáků ze 3. ročníku oboru Informační služby vyjela v tomto školním roce na dvou-týdenní stáž do řecké Soluně, druhého největšího řeckého města na březích Egejského moře. V Soluni působí organizace IPODOMI, která pomáhá zajišťovat odborné stáže zahraničních žáků a studentů. Ta nám nabídla, že naši stážisté mohou po dva týdny vykonávat odborné činnosti ze svého oboru přímo u nich. Ti pak stáž absolvovali jako odbornou praxi, jejíž vykonání požaduje náš školní vzdělávací program. Do Řecka odjeli téměř všichni žáci 3. ročníku, doma zůstali jen tři, kteří se z různých důvodů nemohli stáže v zahraničí zúčastnit.

Jaké jsou podle vás ty největší bariéry – ať už fyzické, nebo psychické – pro žáky se zdravotním postižením, s kterými se potýkají během výjezdů na zahraniční studijní praxe?

Rada našich žáků má postižení sluchu, postižení v oblasti porozumění řeči, kdy taková znevýhodnění mohou vést k sociální neobratnosti a k problémům při komunikaci. Výjezdu se mnozí obávali. Přeci jen jsou mnozí z nich zvyklí na svůj řád a komfort. Někteří z nich

například byli poprvé v zahraničí nebo letěli letadlem. Další obavy pak měli z toho, jak se domluví, protože jazykem projektu byla angličtina. Zvládli to však na jedničku a mnozí z nich si pochvalovali, že lektorům rozumí.

Jak jste s těmito bariérami pracovali během projektu?

Vzhledem ke specifikům našich žáků jsme s nimi vyslali do Soluně jako doprovodné osoby dvě učitelky, jedna z nich byla jejich třídní. Další osoba s nimi jela jako asistentka. Se soluňskou přijímací organizací jsme si dohodli, že pro skupinu stážistů stanoví jednoho svého pracovníka z oboru informačních technologií jako mentora. Jak se v průběhu stáže ukázalo, vedl je po odborné stránce dobře a zároveň nechal stážistům značný prostor pro to, aby si i sami hledali řešení nějakého problému. Ve Smlouvách o učením měli stážisté stanoven stejný obsah vykonávaných prací a stejné znalosti a dovednosti, které se měli naučit. Doprovodné osoby pomáhaly zajistit hladký každodenní styk jak s přijímací organizací, tak i v hotelu, kde byli stážisté ubytováni, a ovšem i ve volném čase.

Proč je podle vás důležité, aby se žáci se zdravotním znevýhodněním účastnili stáže v zahraničí? Kde spatřujete ten největší přínos?

I když je příprava a realizace projektu mobility pro žáky se zdravotním znevýhodněním náročnější než pro ty bez omezení, má pro ně na druhé straně větší přínos a její účinky jsou ješ-

tě patrnější. Z odborného hlediska se stážisté naučili pracovat s jiným softwarem a zdokonalili se v tvorbě webových stránek v angličtině. Zlepšili si své praktické dovednosti a také svou angličtinu. V závěrečném období stáže o ní vypracovali prezentaci. Přínosem pro ně také bylo, že si dokázali, jak dovedou být samostatní a pracovat v týmu.

Jak podle vás program Erasmus+ přispívá k inkluzivnějšímu vzdělávání v České republice?

Program Erasmus+ výrazně přispívá k inkluzivnějšímu vzdělávání, protože podporuje účast znevýhodněných žáků a studentů u odborném vzdělávání v zahraničí. Pravidla programu také umožňují hradit z prostředků grantu programu i specifické pomůcky, které znevýhodnění potřebují. Významné je také nejen zlepšování znalostí a dovedností znevýhodněných žáků, ale také zvyšování jejich sebevědomí pomocí absolvované stáže v zahraničí.

Co vám projekt přinesl a ukázal nového a co přinesl vaší škole? Budete pokračovat v realizaci podobných projektů i nadále?

Vyzkoušeli jsme si přípravu projektu mobility v programu Erasmus+ a naučili se při tom, jak projekt připravovat, realizovat, hodnotit a využívat. Ve škole stážisté po návratu předvedli svým spolužákům z 1. a 2. ročníku své prezentace a tím i podnítili jejich motivaci zúčastnit se podobné stáže v příštích letech také. Na základě dobrých zkušeností z Řecka hodláme v realizaci podobných projektů mobility pokračovat. Budeme také usilovat o nalezení dalších vhodných zahraničních partnerů.

Z rozhovoru s celou skupinou účastníků stáže vyplynulo jednoznačně pozitivní hodnocení absolvované stáže. Všichni také ocenili nejen nově získané odborné znalosti, dovednosti i pokroky v angličtině, ale také průpravu v samostatnosti i toleranci při delším celodenním soužití se spolužáky, zejména s těmi, se kterými sdíleli třílůžkové pokoje v hotelu. Svým spolužákům z nižších ročníků by podobnou stáž určitě doporučili.

Děkujeme za rozhovory a za úspěšnou realizaci projektu. Oceňujeme jejich práci se znevýhodněnými žáky a přejeme škole další úspěchy i v dalších letech.

Jaromír Coufalík, člen Národního VET TEAMU

Zapojte do programu Erasmus+ i vaši školu

Máte zájem zapojit i vaši školu do projektů programu Erasmus+? Navštivte webové stránky erasmus.dzs.cz a zjistěte, jaké možnosti pro vaši organizaci program nabízí. Další informace o příležitostech mezinárodního vzdělávání najdete na webu dzs.cz a na sociálních sítích Domu zahraniční spolupráce.



EVROPSKÁ UNIE

